

DAFTAR REFERENSI

- Abell, S. K., & Siegel, M. A. (2011). Assessment Literacy: What Science Teachers Need to Know and Be Able to Do. *The Professional Knowledge Base of Science Teaching*, 205-219.
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Bassey, M. (1999). Case Study Research in Educational Settings. *Reconstruction of Educational Case Study: What is Case Study?*, 24.
- Cowie, B. (2015). Equity, Ethics, and Engagement : Principles Quality Formative Assessment in Primary Science Classrooms. *Socialcultural Studies and Implications for Science Education*, 12, 117-131.
- Creswell, John. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Terjemahan: Helly dan Sri Mulyantini. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haryanto. (2004). *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Jakobson, B., & Per-Olf, W. (2008). Art in Science Class Vs Science in Art Class: a Study in Elementary School. *Educcion et didactique*, 2(3), pp 141-157.
- Joyce, B., Weil, M., and Calhoun, E. (2009). *Model of Teaching Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartika, R. E., (2015). *Implementasi Konsep Pendidikan John Dewey pada Mata Pelajaran Agama Islam (Pendekatan kontekstual)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. (pp. 11-12). Jakarta: Dedikbud.

Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.

Putra, H. S., (2012). *Pengembangan Rubrik Penilaian untuk digunakan Guru dalam Menilai Hasil Tulisan Siswa SMA*. (Tesis). Fakultas Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia, Depok.

Rositawaty, S., & Muharam, A. (2008). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas IV SD/MI*. Surabaya: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional .

Setiani, F. (2011). *Pengembangan Assessment Alternatif dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik di Sekolah Dasar*, 2.

Syabana, A. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA tentang Perubahan Wujud Benda melalui Pendekatan Kontekstual*. Skripsi. PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses dari www.repository.upi.edu / www.perpustakaan.upi.edu pada tanggal 19 Mei 2017.

Wickman, o. (2012). A Comparison between Practical Epistemology Analysis and Some. *Education et didactique*, 145-149.

Widoyoko, S. P. (2016). *Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wong, D., Pugh, K., & The Dewey Ideas Group at Michigan State Univesity. (2001). *Journal of Research in Science Teaching. Learning Science a Deweyan Presepective*, 317-336.